



Газета виходить з вересня 1930 р.

КАДРИ МЕТАЛУРГІЇ

Газета Національної металургійної академії України

№ 2 (2705)

Лютий 2016 року

«Україна – це метал. «Метал» – це ми»

Розповсюдження безкоштовне ©

НОВИНИ ВІД ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ

Надворі вже відчувається наближення весни та тепла. Тож і нам хочеться поділитися з Вами добрими новинами та корисною інформацією. Як ви пам'ятаєте, не так давно співробітники нашого ВНЗ підписували листи на підтримку електронної петиції на адресу Президента України Петра Порошенка щодо відновлення бюджетного фінансування санаторно-курортних путівок для працівників вищої школи. Наводимо в оригіналі відповідь Президента України на електронну петицію № 22/001450-еп «Відновити оплату санаторно-курортних путівок для працюючих за рахунок коштів соціального страхування», розміщену на веб-сайті Офіційного інтернет-представництва Президента України 25.09.2015 громадянином Г.В.Осовим.

«Відповідно до статті 40 Конституції України та статті 231 Закону України «Про звернення громадян» мною розглянуто розміщену на веб-сайті Офіційного інтернет-представництва Президента України 25.09.2015 громадянином Г.В.Осовим електронну петицію «Відновити оплату санаторно-курортних путівок для працюючих за рахунок коштів соціального страхування», яку підписали понад 25 тисяч громадян. Поділяючи стурбованість громадськості щодо порушеної проблеми, хочу зазначити, що Законом України від 28.12.2014 № 77-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування загальнообов'язкового державного соціального страхування та легалізації фонду оплати праці» внесено зміни до Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», зокрема щодо скорочення функцій Фонду соціального страхування України та його видатків нестрахового характеру (які не пов'язані з наданням матеріального забезпечення та соціальних послуг у разі настання страхового випадку), а саме: на санаторно-курортне лікування застрахованих осіб, оздоровлення дітей, часткове фінансування санаторіїв-профілакторіїв. При цьому Законом України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (у редакції Закону України від 28.12.2014 № 77-VIII) передбачено, що за рахунок коштів соціального страхування здійснюється лікування застрахованих осіб у реабілітаційних відділеннях санаторно-курортних закладів після перенесених захворювань і травм за рахунок коштів Фонду соціального страхування України. А Законом України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами, внесеними Законом України від 28.12.2014 № 77-VIII) встановлено, що оздоровлення дітей, у тому числі дітей працюючих осіб, здійснюється за рахунок коштів підприємств, установ та організацій (відповідно до колективних договорів і угод), професійних спілок і фондів, добровільних внесків юридичних та фізичних осіб, інших джерел.

Водночас пропозиція щодо спрямування коштів соціального страхування на часткове фінансування санаторіїв-профілакторіїв, закладів оздоровлення та відпочинку не узгоджується з Основами законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування, якими передбачено надання страховими фондами, в тому числі і Фондом соціального страхування України, матеріального забезпечення та соціальних послуг застрахованим особам і визначено суб'єктом загальнообов'язкового державного соціального страхування лише застраховану особу, а не установу, яка надає їй послуги.

Ураховуючи важливість забезпечення одержання особами, застрахованими у системі загальнообов'язкового державного соціального страхування, та їх дітьми профілактичних соціальних послуг, Прем'єр-міністру України А.П.Яценюку запропоновано вжити заходів для всебічного та ґрунтовного опрацювання центральними органами виконавчої влади питання щодо визначення ефективних механізмів державної підтримки надання відповідних послуг і за підсумками проведеної роботи ухвалити необхідні рішення».

Отже, електронна петиція досягла своєї мети – увагу уряду до наших проблем привернуто. Тому хочемо відзначити, що вирішення проблем соціально-побутового

характеру значно пришвидшується у разі згуртованих дій трудових колективів. Щиро дякуємо за підтримку та активну позицію!

Допоможемо Червоному Хресту!



На адресу академії звернулася Жовтнева районна організація Червоного Хреста м. Дніпропетровська, під опікою якої знаходиться близько 700 самотніх немобільних громадян, а також особи, що є тимчасово переміщеними з Луганської та Донецької областей, яким вкрай потрібна стороння медично-соціальна та матеріальна допомога.

Хочемо закликати не залишатися осторонь від звернення та взяти участь у зборі коштів для цієї категорії громадян. Не залишимо їх на самоті зі своїми проблемами!

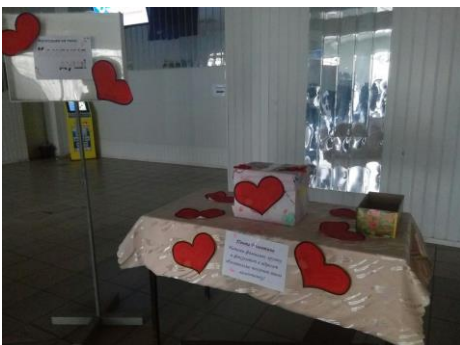
З будь-якими питаннями з цього приводу звертайтеся до профспілкового комітету НМетАУ, к 346.

Андрій СЕЛЕГЕЙ,
заступник голови профкому НМетАУ

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ АНОНС ВІД РАДИ СТУДЕНТІВ

Закінчилися канікули, і студенти з новими силами почали навчання, як і почала роботу рада студентів НМетАУ з новими заходами та ідеями для вас. У цьому місяці з середини лютого до середини березня будуть проходити такі заходи:

1. Виставка малюнків та фото студентів на тему «Кохання душі», обмін валентинками та благодійний аукціон побачень до дня всіх закоханих.
2. Протягом місяця підготовка до конкурсу талантів та краси «Містер НМетАУ 2016».
3. Благодійний ярмарок, зібрані кошти будуть витрачені на утримання тварин у притулку «Друг».
4. До жіночого дня за традицією буде проведений конкурс «Дві зірки».
5. Тренінг з психології.



Закликаємо вас брати участь у студентських заходах, це зробить ваше навчання більш активним та цікавим. Ви маєте можливість розвиватися в різних сферах та напрямках. А також у раді студентів НМетАУ завжди раді новим колегам та готові реалізувати ваші таланти та ідеї.

Катерина ЮДЧЕНКО,
голова ради студентів

Обласний конкурс «Студент року»

18 грудня 2015 року в Палаці студентів ДНУ ім. О. Гончара пройшов обласний конкурс «Студент року». Радісною новиною є те, що в цьому році лауреатами стали чотири студенти з нашої академії, двоє з яких одержали перемогу в своїх номінаціях.

Важливо відзначити, що за почесне звання «Студент року» змагалися 111 студентів з 25 ВНЗ зі всієї Дніпропетровщини. Відзнаку отримували кращі з кращих, заохочувалися студенти, які досягли значних успіхів у своєму напрямку.

Всього було 10 номінацій: «Розумник року», «Спортсмен року», «Громадський діяч року», «Волонтер року» та інші. Кожен студент був нагороджений цінними подарунками, іменним дипломом та обдарований оплесками залу.



Наші лауреати та переможці:

Карниш Артем – лауреат у номінації «Спортсмен року»;

Юдченко Катерина – лауреат у номінації «Лідер студентського самоврядування року»;

Конкіна Яна – переможець у номінації «Митець року»;

Калінін Володимир – переможець у номінації «Унікальна номінація року».

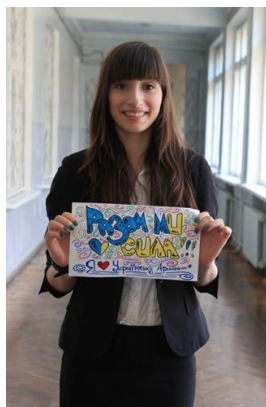
Щиро вітаємо наших переможців та лауреатів!



Яна Конкіна



Володимир Калінін



Катерина Юдченко



Артем Карниш

Бажаємо нашим студентам подальших успіхів, творчого натхнення та нових звершень. Не бійтеся проявляти себе, кожен талант має право на життя!

Яна КОНКІНА,
студентка групи ЕО01-12,
заступник голови ради студентів

ДУМКИ З ПРИВОДУ ЗГАДУЮЧИ СЕСІЮ



Витримавши вступну кампанію та поступивши до омріяного ВНЗ, першокурсник ще довго відчуває себе переможцем. Він витримав неймовірне, пережив всі страждання "абітури" та вирвав право на горде звання "студент". Світ навколо здається як ніколи легким, нові враження, місця, знайомства – всі ці ніби звичайні речі дійсно надають крила. І не дивно, що більшість "зелених" студентів забуває про навчання у вихорі подій, надаючи перевагу більш цікавим речам. Псують настрої тільки посмішки старших: "до першої сесії ти не студент". На хвилинку стає дійсно моторошно, бо хтозна, що воно таке є – та сесія. Може, справді щось надскладне? Рідні не допомагають: "Завалиш сесію – будеш на базарі торгувати картоплею", "Ну як, на стипендію вийшла?", "Вже готувати документи до ПТУ?". І ось ти вже з жахом чекаєш не сесію, а монстра, який увірветься в аудиторію посеред лекції, засипле надскладними питаннями та не вагаючись з'їсть, якщо ти дозволиш собі хоч раз помилитися.

Звісно, це жарти, але почуття під час першої сесії не передати словами. Вже потім, коли всі оцінки знайшли своє місце в заліковій книжці, розумієш, що не так воно складно, як тобі казали. Викладачі завжди допоможуть, якщо є бажання щось робити. Збираєшся з силами, один екзамен, другий, третій... І все. Перемогти звіра з кодовим ім'ям "сесія", як виявилось, не важко, якщо протягом семестру хоч трохи тренувався на лекціях.

Але хто розповість про це наступним першокурсникам, що так само будуть боятися невідомого? Точно не ми.

Маргарита ЧЕБАНОВА,
студентка групи МН01-15



Сесія – це завжди виклик, і для тих, хто навчається, не буває легкої сесії. Особливістю цієї сесії було те, що ми нарешті склали дисципліни за нашою майбутньою спеціальністю – «Переробка нафти та газу». Так, при вивченні дисципліни «Фізика і хімія горючих копалин» ми мали насичений графік лабораторних робіт, які дозволили нам вивчити основні властивості нафти. Хочемо відзначити, що лабораторні роботи часто для нас є цікавішими й більш наочними, ніж лекційні або розрахункові заняття. В цілому в нашій групі навчаються студенти, які регулярно відвідують заняття, і тому сесію ми склали вдало й змогли насолоджуватися заслуженими зимовими канікулами. Адже необхідно було добре відпочити перед тим, як продовжити свій шлях до нових знань!

Катерина ПЕТРЕНКО,
студентка групи ХТ03-13

«Студент – це єдина людина, яка здатна на іспиті згадати те, чого ніколи не знала»



Всім доброго часу доби. Якщо хтось читає цю статтю, значить, написана вона не даремно. Якщо ж ні, то прикро, що витратила на це час. Точно так само, як і коли намагалася зрозуміти сенс деяких предметів. Таких, як «Логіка», «Етика та естетика», «Релігієзнавство» тощо. Іноді в мене відчуття, що ці предмети були вигадані для того, щоб карати людей, згортаючи їм вуха трубочкою розповідями про високе. Або закачувати очі на лоба після прочитання цих термінів. Але це інша історія.

У кожного викладача свої таргани в голові, і до кожного потрібно знайти підхід. До деяких підхід навіть шукати не треба. Там або вхід заблокований, або шлях прокладений листками із залікової книжки. Оскільки я навчаюся за контрактом, мені не особливо важлива висота оцінки, а головне – її наявність. Але я вчуся в групі, де всі отримують добрі оцінки, тому все ж роблю вигляд, що мені не все одно, щоб не бути білою вороною.

Остання сесія пройшла у мене добре, але я для себе розділила викладачів на типи. Напевно, краще я розповім вам про них, ніж буду говорити, як я переживала, щоб не потрапити до списку на відрахування.

Отже:

- 1). Викладач, в якого сесію можна здавати 1.5 години. В основному це розмови про кривди життя, про зарплату, про мої інтереси, про його інтереси та про все, що завгодно! Більше питань – вище оцінка.
- 2). Викладач, який вважає, що його предмет є найважливішим у світі. В основному це предмети, назви яких ти забуваєш, виходячи з кабінету, а замість імені викладача ти лагідно кажеш: «дивак».
- 3). Викладач, який вселяє страх. І ти виконуєш всі завдання і мовчиш на парі, лише б він тільки не звернув на тебе увагу. Це викладач, чиє ім'я та прізвище ти будеш пам'ятати довго, якщо не все життя. Оцінки зазвичай на диво ставить нормальні.
- 4). Викладач – «типу сучасний» . Кожному хоча б один раз попадався викладач, який під час пари іноді намагається розмовляти з вами молодіжним сленгом, розповідаючи про якісь новинки електроніки, гаджети. Але в нього на дзвінку буде стояти Крейзі Фрог 2005 року, і він буде думати, що це круто. Спасибі, що вони є. Вони роблять нашу академію яскравішою.
- 5). Викладач – «космос». Він живе у своєму світі, розповідає лекцію своєму столу і не дивиться, що відбувається в аудиторії. У мене складається відчуття, що такі викладачі – роботи. Вони приходять на пару – чекають рівно 9:45 – і починають читати матеріал. Об 11:05 у них наступає режим «Лекція закінчена, дякую», він збирає свій шкіряний чемоданчик і тікає в своїх справах. Є відчуття, що вони ходять у спеціальну кімнату з розетками й заряджаються через USB до наступної пари.

Мабуть зупинюся на цьому маленькому списку. Але згадайте, адже таких типів багато. Гадаю у когось є й цікавіші ситуації.

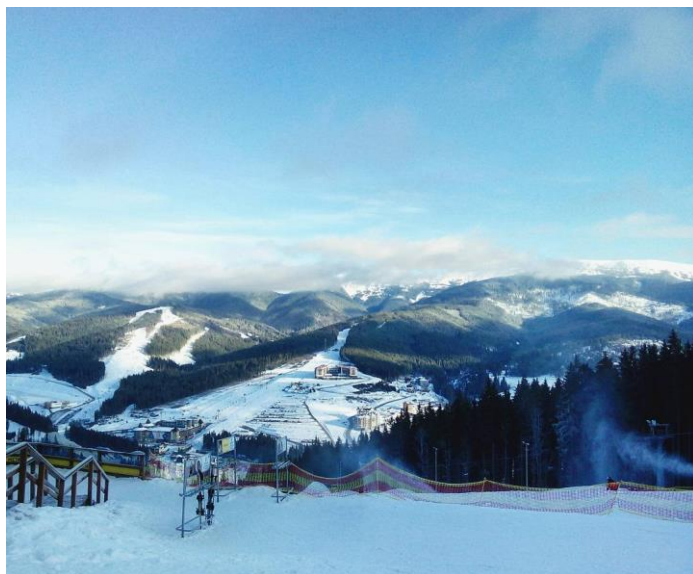
Шановні студенти, не бійтеся сесії, нехай вона боїться вас.

Валерія ПЕТРОВА,
студентка групи МН01-13

КАНІКУЛИ! КАНІКУЛИ!

Що для вас подорож? У кожного буде своя відповідь на це питання, але впевнена, що у всіх в голові промайнуть найкращі й теплі спогади.

Подорожі дають відчуття щастя, свободи й натхнення. Хочу поділитися враженнями про найнезабутнішу за останній час мандрівку під час зимових канікул. Разом з Туристичним клубом "TRAVEL WITH OWL" актив ради студентів НМетАУ відвідав Карпати.



Гадаю, не вистачить слів описати наскільки неймовірна й чудова природа в Закарпатті, скажу одне: гори нам залишили безліч вражень та емоцій, не дивлячись на те, що дорога виявилася



дуже довгою та втомливою для багатьох з нас, але воно того варто. Тут кожен знайшов собі заняття до душі: хто освоював активні види спорту, хто просто насолоджувався захоплюючою місцевістю. Відпочинок був дійсно активним, бо на кожен день у нас була програма, нудьгувати нам не доводилося. Окрім катання, нам пощастило відвідати декілька мальовничих куточків Карпат, таких, як Яремче, Рахів, скуштувати страви місцевої кухні та напої, побувати в справжній закарпатській бані, відчути тутешній колорит та просто відпочити душею й тілом.

Обов'язково подорожуйте, подорожі – це враження, враження – це життя!

Яна КОНКІНА,
заступник голови ради студентів

НЕ ЦИФРАМИ ЄДИНИМИ...

Праця бухгалтера в уяві більшості людей пов'язується із щоденним заповненням документів, їх брошуруванням, перевіркою, проведенням підрахунків... Для цього рутинного заняття бухгалтер обов'язково вдягає нарукавники, і бажано – сірого кольору... Колись так і було. Але зміна завдань сучасної бухгалтерії підприємств та організацій, упровадження в обліковий процес нових технологій (і йдеться не тільки про комп'ютеризацію обліку!) значно змінили роботу бухгалтера. Змінилися акценти в сутності цієї роботи – бухгалтер-рахівник перетворився на найважливішого консультанта та довірену особу керівника підприємства: він допомагає виявити резерви для зростання бізнесу, своєчасно виявити проблеми з ліквідністю, фінансовою стійкістю тощо. У зв'язку з цим змінилися й вимоги до бухгалтера: сучасний бухгалтер в очах роботодавців – це досвідчена й творча особа з аналітичним складом розуму, яка не тільки слідує нормативним документам, але й знаходить в них можливості для оптимізації податкового тягаря, збільшення джерел надходження доходів, мінімізації витрат, а, отже, підвищення ефективності діяльності підприємства та його привабливості в очах кредиторів та інвесторів. Тому не дивно, що студенти кафедри обліку та аудиту (майбутні бухгалтери, аналітики, аудиторі) взяли активну участь у творчому конкурсі студентських есе «Аудит в Україні». Як і не дивно, що організатором цього конкурсу виступило Дніпропетровське територіальне відділення Спілки аудиторів України.



Конкурсантам було запропоновано викласти свої роздуми на одну з таких тем: «Аудит у сучасній Україні: перспективи, проблеми, виклики», «Проблеми та перспективи розвитку аудиту в Україні на сучасному етапі» або «Законодавче регулювання аудиторської діяльності та його вплив на розвиток аудиту». Кожен студент обирав тему самостійно з огляду на свої власні вподобання та обізнаність. На розгляд конкурсної комісії, до складу якої входили сертифіковані аудиторі, члени правління

Дніпропетровського територіального відділення Спілки аудиторів України, студентами нашої академії було представлено понад двадцять робіт. В результаті дипломи переможців конкурсу студентських есе отримали:

- серед магістрантів – студентки групи OA01-11m Ольга Дулеба та Валерія Бедарева;
- серед студентів бакалавріату – студентки групи OA01-12 Валерія Швецова, Катерина Сивокобилка та Альона Сенченко.

Переможців привітала голова Дніпропетровського територіального відділення Спілки аудиторів України, директор ТОВ «Аудиторська фірма «ФінЕМКОНсалтінг» О.М. Барановська. Вона подарувала їм книжки, присвячені особливостям контролю якості та проведення аудиту суб'єктів малого підприємництва, які, за її словами, «...дозволять успішно завершити навчання, написати випускню роботу та працевлаштуватися за спеціальністю». Ми приєднуємося до цих побажань і щиро вітаємо переможців конкурсу. Творчих вам успіхів, майбутніх перемог та подальших професійних досягнень!

За дорученням колективу кафедри обліку і аудиту,
Юлія ТРУШ, доцент

СПОРТИВНІ НОВИНИ
**Вітаємо наших спортсменів з новими
досягненнями!**

Збірна команда Дніпропетровської області з легкої атлетики, до складу якої входили наші студенти **Олена Жушман** (ХТ01-12), **Рима Гордієнко** (ДІ01-13), **Михайло Єрьоменко** (МБ01-12), **Володимир Данильченко** (КН01-12с), **Андрій Варич** (МГ01-13), **Володимир Зяйко** (МЕ04-13) посіла **II місце** у командному чемпіонаті України



**Майстер спорту
міжнародного класу
Олена Жушман
(ХТ01-12)
посіла II місце у
командному чемпіонаті
України з легкої атлетики!**

Рима Гордієнко (ДЮ01-13) посіла III місце у командному чемпіонаті України з легкої атлетики!



ВИСТАВКА ТВОРІВ КАТЕРИНИ БІЛОКУР У БІБЛІОТЕЦІ НМЕТАУ

7 грудня 2015 року відзначалося 115-річчя від дня народження Катерини Василівни Білокур (1900 – 1961). З нагоди цієї дати в читальному залі наукової періодики працює виставка репродукцій її творів. Славнозвісна народна художниця, майстриня декоративного живопису, представниця «наївного мистецтва». Її прославлені картини "Декоративні квіти" (1945), "Привіт врожаю" (1946), "Колгоспне поле" (1948-1949), "Цар Колос (1949), "Сніданок" ("Снідання") (1950), "Квітка і берізка ввечері" (1950), "Кавун, морква, квіти" (1951), "Квіти і виноград"



(1953-1958), "У Богданівці на Загреблі" (1955), «Жоржини» (1957), "Півонії" (1958), "Натюрморт із колосками і глечиком" (1958-1959), "Букет квітів" (1959). Квіти художниця писала завжди живі, з натури, нерідко поєднуючи в одній картині весняні й осінні – така картина створювалася природно, з весни до осені. Працювала майстриня самозабутньо, але не поспішаючи. Була творцем пейзажів і портретів. На виставці представлено



репродукції, які дають уявлення про творчість художниці. Можна також ознайомитися з біографією художниці.

Ольга ТЕРЕНІНА,
завідуюча сектором бібліотеки

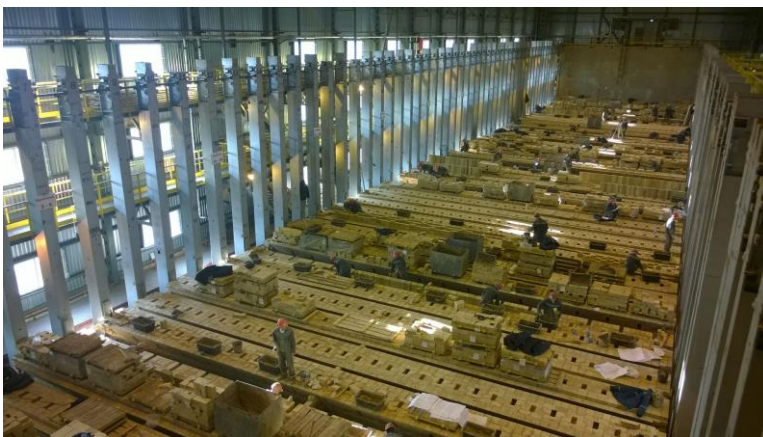
ВІДВІДУВАННЯ СПІВРОБІТНИКАМИ КАФЕДРИ МЕТАЛУРГІЙНОГО ПАЛИВА ТА ВОГНЕТРИВІВ ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ»

14 січня відбувся візит колективу кафедри металургійного палива та вогнетривів у складі завідуючого кафедрою, проф., д.т.н. Старовойта А.Г., доцентів, к.т.н. Малого Є.І., Сорокіна Є.Л., Ковері А.С., Чемеринського М.С., асистента, к.т.н. Старовойт М.А. та аспіранта Кеуш Л.Г. на коксохімічне виробництво ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Візит став можливим завдяки ініціативі професора Старовойта А.Г. Метою візиту було ознайомлення з реконструкцією коксових батарей №№ 5, 6 та об'єктів інфраструктури цього комплексу. Важливим було побачити власними очима елементи кладки регенераторної зони й косих ходів коксових печей до завершення їх перекриття. Це найбільш складна в конструктивному плані зона коксових печей.

Разом з начальником виробничо-технічного управління коксохімічного виробництва Юрієм Миколайовичем Скрип'єм співробітники кафедри побували на будівництві КБ №6, яка знаходиться під тепляком, в якому підтримується температура $+15^{\circ}\text{C}$, необхідна для кладки коксових батарей. Наразі вже встановлено анкерні колони, завершено кладку стін регенераторів і майже завершено зону косих ходів. Далі – вистелення поду печей, кладка обігрівальних простінків, перекриття вертикалів і вистелення верху батареї.



Слід зазначити, що на комплексі коксових батарей №№ 5, 6 кокс будуть отримувати за технологією коксування трамбованої вугільної шихти. Це сучасна технологія, яка дозволяє розширити сировинну базу коксування й отримувати кокс високої якості. Водночас вона має низку особливостей, насамперед, щодо інфраструктури – наявність вугільної вежі поруч з батареєю над колією ТЗВМ, бокова подача вугільного пирога в камеру коксування, необхідність спеціальних машин для обслуговування коксової батареї.



На КБ № 6 також виконується монтаж металоконструкцій на кінцевому майданчику, де будуть розташовані приміщення для обслуговування коксових машин і встановлене обладнання для ремонту дверей коксових печей. Вже побудовано найвищий об'єкт КБ № 6 – димову трубу 100,5 м заввишки. Виконується її футеровка. Будується вугільна вежа для двох батарей. На КБ № 5 завершено

бетонування верхньої фундаментної плити, йде будівництво фундаменту колії ТЗВМ. Юрій Миколайович Скрип'ій відповів на ряд питань, якими цікавилися співробітники кафедри. Молодша частина колективу кафедри вперше мала змогу на власні очі побачити елементи

кладки коксових печей при їх будівництві, різні типорозміри вогнетривів, безпосередньо ознайомитися з нюансами будівництва сучасної коксової батареї.

Після екскурсії співробітники кафедри були запрошені на зустріч до директора коксохімічного виробництва підприємства Ігоря Васильовича Романюка, який є випускником нашої кафедри. Ігор Васильович розповів про особливості реконструкції коксових батарей №№ 5 і 6, роботу коксохімічного виробництва підприємства, обговорив ряд сучасних питань коксохімічної галузі з завідувачем кафедри, генеральним директором УНПА «Укркокс», д.т.н., проф. Старовойтом А.Г., який у свою чергу представив співробітників кафедри й розповів про стан справ на кафедрі. Після зустрічі з директором ми також мали змогу ознайомитися з сучасними методами аналізу якості вугільної сировини (петрографічний комплекс фірми «LECO»), лабораторного коксування (установка Karbotest) та оцінки якості коксу за показниками реакційної здатності (CRI) і реакційної міцності (CSR) фірми Nippon Steel Corporation, які використовуються в лабораторії коксохімічного виробництва.

Колектив кафедри висловлює подяку керівництву коксохімічного виробництва ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» за гостинний прийом і чудову можливість розширення професійних знань, які будуть використані в навчальному процесі.

Андрій КОВЕРЯ,

доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів

ДО УВАГИ НАУКОВЦІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ

НАУКОВИЙ ДИСКУРС. ГАРВАРДСЬКИЙ СТИЛЬ



Саме з такою назвою 25 листопада 2015 року у залі засідань вченої ради ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» відбувся науково-практичний міжвузівський семінар, організаторами якого виступили Рада молодих учених Дніпропетровської області, ГО «Освітній центр «Відкрите знання» та рада молодих учених ДВНЗ ПДАБА.

Як відомо, одним із головних критеріїв оцінювання науковця та викладача ВНЗ є наукові публікації, а саме їх якість, яку можна оцінити за індексами цитування та імпаکت-фактором журналу. У свою чергу, для того щоб мати ці показники, щонайменше, необхідно публікуватися у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.). Робота семінару була спрямована головним чином на підвищення ефективності публікацій молодих учених у відомих наукометричних базах, а також питанням міжкультурної комунікації та підготовки до міжнародних іспитів. На актуальності цих питань для наукової спільноти країни наголосив проректор ПДАБА з наукової роботи, д.т.н., професор М.В. Савицький, який відкрив роботу семінару. Він також нагадав присутнім про нові правила присудження наукового ступеня та отримання наукового звання, відповідно до яких з 1 січня 2016 року потрібні обов'язкові публікації в міжнародних наукометричних базах, участь у міжнародних конференціях в країнах Європейського простору та володіння іноземною мовою, яке повинно бути підтверджене відповідним сертифікатом.

Після привітальних слів голови Ради молодих учених Дніпропетровської області Р.М. Безуса присутнім були представлені змістовні доповіді, які супроводжувалися

презентаціями. Перша доповідь доктора наук державного управління, професора ПДАБА Г.П. Євсєєвої була присвячена українським і міжнародним наукометричним базам даних, індексам цитування, імпаکت-фактору та інформації про науковий журнал «Вісник ПДАБА». Були надані дефініції основних понять.

Так, **наукометрична база** – це бібліографічна та реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях;

Імпакт-фактор – чисельний показник інформаційної значущості наукових журналів, який обчислюється за відношенням кількості посилань на статті до кількості публікацій у журналі. Цей коефіцієнт впливовості наводиться за 1 рік, 3 та 5 років.

Індекс Гірша, або **h-index** – індекс цитування вченого, який базується на кількості публікацій ученого та кількості цитувань цих публікацій, і розраховується за спеціальною формулою. Так, учений, який опублікував N статей має індекс h, якщо h з його N статей цитуються щонайменше h разів кожна, а решта (N-h) статей цитувалися не більше, ніж h раз кожна. Наприклад, якщо вчений опублікував 100 статей, на кожна з яких є лише одне цитування, то його h-індекс дорівнює 1. h-Індекс дослідника також буде дорівнювати 1 у випадку, коли він має одну публікацію, яка була процитована 100 разів. Якщо вчений має, наприклад, 9 цитувань на 1 статтю, по 8 цитувань на 2 статті, 7 цитувань на кожна з 3 статей і так далі до одного цитування на кожна з 9 статей, то його h-індекс буде складати 5.

Індекс цитування дорівнює відношенню кількості цитувань публікацій вченого на загальну кількість публікацій.

Важливою також була інформація щодо ORCID – ідентифікаційного номера науковця. Багато закордонних журналів потребують від авторів цей унікальний номер, який можна безкоштовно отримати, зареєструвавшись на офіційному сайті (<http://orcid.org>). Дуже цікавою була доповідь викладача кафедри поглибленого вивчення іноземних мов ПДАБА М.М. Яланської на тему «Гарвардський стиль. Правила референції та транслітерації». Були роз'яснені й продемонстровані приклади надання цитат та оформлення літературних посилань за Гарвардським стилем. Також присутні отримали інформацію щодо стандартів україномовної транслітерації, які важливо знати при оформленні посилань в публікаціях для закордонних видань. Для швидкого й коректного здійснення україномовної транслітерації автор порекомендував користуватися сайтом <http://translit.kh.ua>. Доповідь і презентація кандидата філософських наук, доцента Л.Є. Чернової на тему «Міжкультурні комунікації або як влучити в ціль» була насичена життєвими прикладами, стосувалася питань подання наукової праці до журналів, рецензування робіт, підписання договорів з редакціями й мала головний меседж – не треба боятися подавати роботи у закордонні видання.

Завідувачка кафедри іноземної мови Н.І. Шашкіна розповіла про загальні положення ефективної підготовки до міжнародних іспитів, а головний бібліотекар ДВНЗ ПДАБА І.А. Ветрицька детально зупинилася на питаннях відмінності УДК і ББК, присвоєння літературі IBSN, на стандартах, які регламентують оформлення бібліографії, посиланнях на електронні ресурси.

Зазначаю велику інформативність семінару, учасники якого зійшлися на думці, що подібні зустрічі необхідно організовувати з деякою періодичністю з метою обміну досвідом і розвитку науки та освіти у ВНЗ країни. Додам, що всі презентації семінару Ви можете знайти на сторінці ГО «Відкрите знання» у facebook за електронним посиланням

www.facebook.com/groups/760815460691253/

Андрій КОВЕРЯ

доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів

АКАДЕМІЧНІ НАУКОВІ МЕРЕЖІ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Таку назву мав семінар, який був проведений 22 грудня 2015 року в Національній металургійній академії України. Організували семінар рада молодих учених і відділ міжнародної співпраці НМетАУ.

На семінарі розглядалися можливості наукових мереж Mendeley і ResearchGate. Автор презентації – доцент кафедри металургійного палива і вогнетривів А.С. Коверя ознайомив присутніх з практичними аспектами використання цих безкоштовних наукових мереж, якими широко користуються науковці всього світу.

Mendeley – це мережа, яка була створена в серпні 2008 року й є зручною Web-бібліотекою, яка підтримується всіма Інтернет-браузерами й має мобільний додаток (доступ за www.mendeley.com). Це гарний мобільний помічник у роботі з науковою інформацією, який також дозволяє вести пошук наукових праць як на ресурсі, так і в Інтернет-просторі. Mendeley допомагає систематизувати великий об'єм цифрових матеріалів, поєднувати бібліотеки учасників мережі, має вбудований pdf-viewer, що дозволяє працювати з pdf-файлами (робити нотатки, вести обговорення в групі). Також ресурс дозволяє використовувати менеджер посилань за різними стандартами при написанні статей за допомогою текстового процесору Microsoft Word.

ResearchGate – це більш відома наукова мережа, на якій зареєстровано понад 8 мільйонів дослідників (www.researchgate.com). Вона була створена в травні 2008 року. ResearchGate, на відміну від Mendeley, є більш аналітичним ресурсом, який надає інформацію про публікації вчених у міжнародних наукометричних базах даних, формує рейтинг учених за спеціальними критеріями, дозволяє спостерігати за науковою діяльністю вчених. Це зручна платформа для поширення досліджень у науковій спільноті, вона дозволяє бути в курсі останніх наукових робіт, ставити питання та отримувати кваліфіковані відповіді від експертів або відповідати на запитання дослідників з усього світу.

Автор презентації надав порівняльну характеристику цих двох наукових мереж і поділився власним досвідом їх використання.

Після презентації відбулося обговорення питань, пов'язаних з можливістю використання наукових мереж для публікації праць у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Про власний досвід використання наукової мережі ResearchGate розповів проректор з науково-педагогічної роботи д.т.н., професор В.І. Шатоха, який також закликав молодих учених брати більш активну участь у



Кадри металургії

міжнародній діяльності академії. В обговоренні також взяли участь декан електрометалургійного факультету д.т.н., професор Селівьорстов В.Ю., доцент кафедри ливарного виробництва Доценко Ю.В., доцент кафедри металургії сталі Ягольник М.В. та к.т.н., асистент кафедри матеріалознавства Бондарев С.В.

Безперечно, розглянуті академічні наукові мережі – це інструмент, який може дозволити вченим значно розширити можливості своєї наукової діяльності, а саме: популяризувати свої праці, створювати передумови для міжнародної мобільності, встановлювати зв'язки з міжнародною науковою спільнотою, бути обізнаним щодо публікацій за темою своїх досліджень та більш ефективно йти до своєї мети.

Презентацію можна знайти на офіційній сторінці ради молодих вчених НМетАУ в соціальній мережі ВКонтакті.

Ірина СОРОКІНА,
старший менеджер проектів
відділу міжнародного співробітництва

СВІТ НАУКИ БЕЗ КОРДОНІВ

Участь молодих учених академії в міжнародних проектах

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СВІТОВОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Одним з найефективніших способів виховання молодого вченого є його участь у різноманітних міжнародних проектах. Отримання досвіду та знань, накопичених у розвинутих країнах, завжди дає натхнення та поштовх зробити освіту та науку в Україні кращою. В період з 14 по 18 вересня 2015 року делегація молодих учених НМетАУ в межах програми TEMPUS відвідала низку країн-учасників проекту HETES.



Одним з місць навчального візиту був Королівський технологічний інститут (КТН) в місті Стокгольмі (Швеція). Дуже цікавою й актуальною темою візиту було дистанційне навчання в цій країні та в світі. Сучасним напрямком розвитку дистанційної освіти є он-лайн-технології, і Швеція активно їх упроваджує. Ці технології дозволяють будь-якій людині, яка має доступ до Інтернету, отримати знання з багатьох дисциплін і підібрати персональний графік навчання.

Важливою тенденцією розвитку он-лайн освіти в світі є те, що увага приділяється різним її рівням, починаючи з початкової школи. Наприклад, славнозвісна Khan Academy (<https://uk.khanacademy.org>) через Інтернет надає безкоштовні

Кадри металургії

знання учням шкіл. У той же час Coursera (<https://ru.coursera.org>) співпрацює у цій сфері з іменитими університетами світу, які безкоштовно надають свої курси студентам різних спеціальностей. Також є відомий інтернет-ресурс EdX (<https://www.edx.org>) від Массачусетського технологічного інституту та Гарвардського університету.

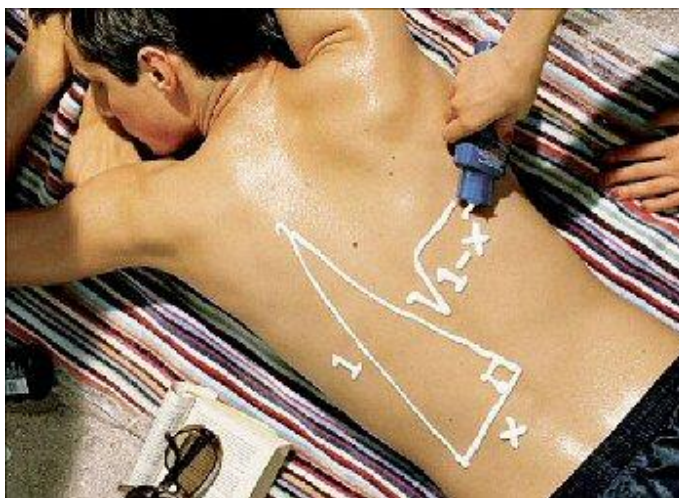
Такий вид безкоштовної освіти за кордоном називається MOOC – Massive Open Online Course – масовий відкритий он-лайн курс. Це справжній феномен сучасної освіти та, на думку багатьох, – освіта майбутнього. Інформація слухачам передається з використанням текстового, відео, аудіо, інтерактивного матеріалу, а контрольні завдання перевіряються миттєво.

Представники КТН із задоволенням розповіли молодим ученим НМетАУ про свої проекти, які реалізуються за допомогою підходу MOOC. Цікавим фактом є те, наскільки багато уваги приділяється маркетингу дистанційної освіти. Наприклад, у Швеції рекламні щити безкоштовної літньої школи з математики для абітурієнтів (<http://www.sommarmatte.se>) встановлено прямісінько на пляжі. І за статистикою, слухачі таких курсів значно легше складають іспити з математики на першому курсі шведських вишів. Математика є для них найскладнішим предметом, як і для українських студентів.

Окремою темою зустрічі молодих учених НМетАУ з колегами з КТН було електронне адміністрування курсів дисциплін, яке значно полегшує взаємодію викладачів зі студентами. Гостям з України розповіли про систему BILDA, яка була розроблена на замовлення одного з факультетів інституту. Після нетривалої експлуатації вона виявилася настільки ефективною, що її впровадили у 37 вишах Швеції. Такі успіхи мають бути враховані й вітчизняними чиновниками Міністерства освіти і науки України.

Підсумовуючи враження від візиту, хочеться сказати, що багато важливих речей відбувається просто зараз, і багато людей стають не тільки частиною цих змін, а й рушієм. Таким рушієм є й молоді вчені України.

Костянтин БІЛАН,
асистент кафедри технологічного проектування імені В.М. Друяна



ЦЕНТР ПЕРЕДОВИХ ЗНАНЬ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



Члени ради молодих учених НМетАУ ведуть активне міжнародне наукове життя, чому сприяє керівництво академії в цілому та міжнародний відділ академії на чолі з проректором із науково-педагогічної роботи професором Володимиром Івановичем Шатохою. Так, в результаті участі молодих учених, а саме к.е.н., асистента кафедри економічної інформатики Ганни Трофименко, к.т.н., доцента кафедри електрометалургії Олександра

Кадри металургії

Жаданоса і старшого менеджера проектів відділу міжнародного співробітництва Ірини Сорокіної в проекті **CERES**, який триває до 2016 року, на базі НМетАУ був створений Центр передових знань для молодих учених.



Про відкриття Центру, який наразі направляє свої зусилля на координацію взаємодії між молодими вченими академії та науковцями провідних металургійних підприємств, на четвертій координаційній зустрічі проекту CERES звітували Ганна Трофименко та Ірина Сорокіна. Ця зустріч проходила з 12 до 14 жовтня 2015 року в Національному транспортному університеті (м. Київ).

Під час своїх доповідей молоді вчені НМетАУ зробили акцент на тому, що основною метою Центру є всебічна

інформаційна підтримка наукової, інноваційної, винахідницької та іншої творчої діяльності молодих учених. Також доповідачі зазначили, що основними завданнями Центру є:

- ❖ інформаційна підтримка наукової діяльності молодих учених, студентів;
- ❖ сприяння підвищенню якості досліджень молодих учених;
- ❖ посилення співробітництва з науковими та промисловими підприємствами в Україні та за кордоном;
- ❖ сприяння в отриманні оперативної інформації про проведення наукових заходів;
- ❖ сприяння впровадженню результатів досліджень молодих вчених;
- ❖ допомога в підготовці проектів співпраці з промисловими підприємствами.

Напрямами діяльності Центру є:

- залучення осіб, які навчаються та працюють в академії, до науково-інформаційного обміну;
- розвиток та інформаційна підтримка ради молодих учених НМетАУ та органів студентського самоврядування;
- допомога в організації участі молодих учених у конкурсах на здобуття грантів, семінарах, симпозіумах тощо;
- збір і розповсюдження інформації про фонди та організації, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень;
- здійснення інших видів діяльності, що відповідають виконанню мети Центру, і які не заборонені чинним законодавством України.

Доповідь Ганни Трофименко, яка, власне, керує роботою Центру в нашій академії, викликала великий інтерес серед колег, що спричинило багато запитань та корисних порад, щодо розвитку Центру.

Нагадаємо, що проект **CERES** (Centers of Excellence for young REsearchers) охоплює низку вітчизняних та білоруських ВНЗ, а партнерами з боку Європейського Союзу виступають Жилінський



Кадри металургії

університет (м. Жиліна, Словаччина), Падерборнський університет (м. Падерборн, Німеччина) та Технологічний університет Брно (м. Брно, Чеська республіка). З боку нашої держави за активного сприяння Міністерства освіти і науки України у проєкті беруть участь Національний транспортний університет (м. Київ), Національна металургійна академія України, Запорізький національний технічний університет, Дослідно-виробнича компанія «Радій» (м. Кіровоград). Білоруські партнери представлені такими ВНЗ та дослідними інститутами: Білоруський державний університет інформатики та радіоелектроніки (м. Мінськ), Гомельський державний університет ім. Ф. Скорини, Брестський державний технічний університет, Об'єднаний інститут проблем інформатики НАН Білорусі.

В межах виконання проєкту для поширення знань в університетах, зміцнення співробітництва між молодими вченими ВНЗ та промисловими підприємствами заплановано створення Центрів провідного досвіду для молодих учених і в інших ВНЗ, що є учасниками з України та Білорусі. На організованих у межах зустрічі семінарах учасники ділилися досвідом створення подібних Центрів, напрямками їх діяльності та стратегією розвитку.



Впродовж 3-х насичених робочих днів зустрічі учасники не тільки ознайомилися з результатами реалізації проєкту CERES у ВНЗ-партнерах, а й також мали змогу прослухати цікаві доповіді представників проєкту FKTBUM – «Сприяння трикутнику знань в Білорусі, Україні та Молдові», мета якого – формування системи знань у керівників ВНЗ про сучасні підходи до

організації та менеджменту трикутника знань.

За результатами дискусій з проєкту CERES було окреслено план подальших дій реалізації проєкту, а саме: погоджено створення в кожному ВНЗ віртуального інтернет-порталу для розповсюдження результатів наукової роботи молодих учених та запропоновано проведення наукових конференцій, семінарів в інтерактивному режимі, що буде сприяти основній меті проєкту – більш тісній співпраці молодих учених у міжнародному просторі та розвитку співпраці з молодими фахівцями промислових підприємств.

Вважаємо, що подібні зустрічі в рамках проєктів, які підтримуються Європейським Союзом, є ефективним майданчиком для налагодження контактів та партнерських відносин між ученими різних країн. Дякуємо нашим партнерам з Національного транспортного університету за відмінну організацію семінарів та координаційної зустрічі, теплий прийом і культурну програму.

**Ганна ТРОФИМЕНКО,
Ірина СОРОКІНА,
Олександр ЖАДАНОС**
CERES-менеджери

СЕМІНАР ВІД CERES-МЕНЕДЖЕРА ДЛЯ УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ «АКАДЕМІЯ СТАЛІ»



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

Молоді вчені НМетАУ активно співпрацюють із галузевими підприємствами. Так, на запрошення центру технічного навчання ТОВ МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ» в межах проекту CERES з 26 по 30 жовтня 2015 р. був проведений семінар для студентів, які навчаються за проектом МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ» — «АКАДЕМІЯ СТАЛІ».

«АКАДЕМІЯ СТАЛІ» це навчальна програма для студентів-п'ятикурсників без відриву від основного місця навчання. У процесі проходження програми її учасники мають можливість інтегруватися в обрану професію та отримати практичні навички на найсучаснішому в Україні металургійному підприємстві.



Семінар проходив у центрі технічного навчання ТОВ МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ» — Drive to knowledge. Курс лекцій прочитав CERES-менеджер Олександр Володимирович Жаданос, доцент кафедри електрометалургії НМетАУ.

У семінарі взяли участь 11 студентів проекту «АКАДЕМІЯ СТАЛІ», які є студентами або випускниками ВНЗ міст Дніпропетровська та Дніпродзержинська: Басенко Володимир Володимирович, Коваль Євген Сергійович, Ващенко Євген Сергійович, Лінчук Єгор Владленович, Новоселець Оксана

Александровна, Демченко Олег Вікторович, Постольник Руслан Анатолійович, Савенок Антон Леонідович, Седляр Олександр Григорович, Лудіна Ольга Олександрівна, Ушакова Валерія Дмитрівна. У межах головної тематики семінару — «Основи виробництва якісної металопродукції в умовах ТОВ Інтерпайп Сталь» студенти прослухали такі лекції:

1. Вимоги до колісної електросталі для розливання на МБЛЗ.
2. Сучасна концепція отримання якісної металургійної продукції.
3. Виплавка металу-напівпродукту в дугових сталеплавильних печах.
4. Технологія позапічної обробки колісної та трубної сталі:

- ✚ види установок позапічної обробки сталі, їх призначення, загальна будова, принцип;
- ✚ фізико-хімічні процеси обробки електросталі в агрегаті електропіч-ківш;



Кадри металургії

- ✚ особливості процесів позапічної обробки сталі в вакуумній установці камерного типу; водень в сталі та процес його видалення в ківшевому вакууматорі;
- ✚ теплоенергетичні процеси в агрегатах позапічної обробки сталі; енергетичний баланс УКП-170.

5. Розливання колісної та трубної сталі на МБЛЗ.

Семінар, на думку учасників, був цікавим та корисним і дозволив їм отримати нові знання з основ електроплавки, позапічної обробки, розливки сталі.

Молодими вченими академії і надалі планується співпрацювати з підприємствами у напрямку професійної підготовки майбутніх фахівців.

Вважаємо, що подібна співпраця підприємства та молодих учених академії сприяє підготовці якісних фахівців для вітчизняної металургійної промисловості, зміцнює партнерство у ланці ВНЗ – промислове підприємство, забезпечує зростання педагогічної майстерності молодих учених та отримання ними нових наукових знань.

Рада молодих учених НМетАУ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПРОЕКТОМ PICASA



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

PICASA
Promoting Internationalization of HEIs in Eastern Neighbourhood Countries through Cultural and Structural Adaptations

В період з 19 по 20 листопада 2015 року в Єреванському державному університеті (м. Єреван, Вірменія) в межах проекту **PICASA**, що фінансується за підтримки Європейської Комісії, з великим успіхом відбулася **Міжнародна конференція «Інтернаціоналізація в сфері вищої освіти»**. Учасниками конференції були молоді вчені, представники університетів – партнерів проекту **PICASA**, які ділилися досвідом упровадження процесу інтернаціоналізації в своїх ВНЗ, побудовою стратегії міжнародного співробітництва в рамках роботи міжнародних офісів, напрямками мобільності студентів та вчених тощо.



На Конференції я представляла НМетАУ від ради молодих учених і виступила із доповіддю на тему «Інтернаціоналізація – ключовий фактор конкурентоспроможності університетів», в якій висвітлила питання імплементації стратегії інтернаціоналізації НМетАУ, активності та мобільності в рамках відділу міжнародного співробітництва, сфери інтересів НМетАУ в межах міжнародного

співробітництва та тенденції процесу інтернаціоналізації ВНЗ в Україні.

Кадри металургії

В процесі роботи Конференції за проектом **PICASA** були розглянуті питання меж якості інтернаціоналізації в ВНЗ, політики й практики студентської та викладацької мобільності, фінансової підтримки міжнародних проектів, можливості отримання наукових та навчальних грантів. Під часі заходу партнерами з



європейських ВНЗ було проведено декілька круглих столів на теми інтернаціоналізації програм подвійного диплому, акредитації процесу інтернаціоналізації, змін у законодавчих актах різних країн та оптимальних шляхів реалізації стратегій роботи міжнародних офісів.

Конференцію відвідали понад 80 учасників, серед них 25 доповідачів з 23 університетів країн-партнерів проекту **PICASA**. За результатами міжнародної конференції буде видано збірку доповідей конференції.



Конференція стала наступним кроком для подальшої роботи молодих учених із ВНЗ-партнерів над стратегічними питаннями впровадження процесу інтернаціоналізації в усі сфери роботи університетів, адаптації навчальних програм відповідно до міжнародних стандартів, підвищення важливості вивчення англійської мови серед

студентів та викладачів як ключового фактору успіху в подоланні бар'єрів до інтернаціоналізації. Найбільш важливим висновком участі в Конференції стало підтвердження значущості процесу інтернаціоналізації для ефективної діяльності сучасного університету як активного конкурентоспроможного гравця на ринку освітніх послуг. Треба розуміти, що тільки завдяки фундаментальним змінам в освітньому, організаційному та поведінковому процесах в університеті стане можливим посилення впровадження інтернаціоналізації освіти в Україні.

Ми дякуємо організаторам та всім учасникам Конференції за проектом **PICASA** за плідну працю та інформаційно-важливі доповіді.

Ірина СОРОКІНА,
старший менеджер проектів
відділу міжнародного співробітництва

ІСТОРІЯ НМетАУ В ОБЛИЧЧЯХ ДО 125-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ С.І. ТЕЛЬНОГО

1 серпня 2015 р. виповнилося 125 років від дня народження доктора технічних наук, професора Степана Івановича Тельного – видатного вченого-електрометалурга, електротерміста, засновника кафедри електрометалургії Дніпропетровського металургійного інституту (зараз НМетАУ), заслуженого діяча науки і техніки РРСФР.

С.І. Тельний народився в Катеринославі в родині залізничного техника. У 1908 році після закінчення Першого реального училища Степан Іванович вступив до Катеринославського гірничого інституту (КГІ) на металургійний факультет, який закінчив у 1914 році, отримавши звання гірничого інженера. Дипломні проекти С.І. Тельного, присвячені електрометалургії та гірничозаводської механіці, були удостоєні премії, а проект з електротехніки – почесного відгуку. Після закінчення КГІ його залишили в інституті професорським стипендіатом для підготовки до науково-педагогічної діяльності.



У 1917 році С.І. Тельний був призначений асистентом кафедри металургії сталі КГІ, а в 1920 році його за конкурсом обрали доцентом з електрометалургії в цьому ж інституті. Фундаментальні та прикладні розробки С. І. Тельного публікувалися в наукових вітчизняних і закордонних журналах. Електропечі з обертовою дугою заводського масштабу були встановлені й успішно працювали на заводі ім. В.І. Леніна в Дніпропетровську, у майстернях Дніпробуду та ін. Поряд з цими роботами С.І. Тельний розробив та опублікував новий графічний метод інтегрування диференціальних рівнянь. У ті роки С.І. Тельний почав розробляти теорію вольтової дуги стосовно дугових електропечей, а також графічні методи дослідження явищ в ланцюгах з залізом. У 1925 р. у Дніпропетровському гірничому інституті за активної участі С.І. Тельного була створена самостійна кафедра електрометалургії, професором і завідувачем якої він був призначений.

У 1927 році Народний комісаріат освіти УРСР відрядив С.І. Тельного на заводи в Німеччину для вивчення питань конструювання електричних печей та електрометалургійних установок. Результати відрядження були використані при розробці в Укрдіпрометі (Харків) ескізного проекту електрометалургійних цехів Дніпрокомбінату (Запоріжжя). У 1928 – 1930 роках С.І. Тельний за сумісництвом працював консультантом в Укрдіпрометі, як експерт брав участь у розробці проекту феросплавного заводу в місті Зестафоні (Грузія).

У 1930 р. у зв'язку з перетворенням металургійного факультету Дніпропетровського гірничого інституту на самостійний Металургійний інститут С.І. Тельний був призначений в ДМетІ на посаду професора, завідувача кафедри електрометалургії. У 1932 – 1941 рр. С.І. Тельний працював директором з наукової роботи ДМетІ. Вища атестаційна комісія Всесоюзного комітету в справах вищої школи при РНК СРСР у 1936 р затвердила С.І. Тельного у вченому званні професора по кафедрі електрометалургії ДМетІ, а у 1937 р – кандидатом технічних наук без захисту дисертації. У 1938 – 1939 рр. С.І. Тельного призначили членом експертної комісії ВАК з металургії. У ці роки він опублікував низку фундаментальних робіт з осцилографування напруги дугових електропечей, безперервного горіння трифазної вольтової дуги, шунтування дуги в електричних феросплавних печах, побудови кругових діаграм та

електричних характеристик електрометалургійних установок, теорії вольтової дуги стосовно дугових електричних печей. З метою розвитку в АН СРСР науково-дослідних робіт з проблем електрозварювання та електротермії Президія АН СРСР організувала в складі Відділення технічних наук Секцію з наукової розробки електрозварювання та електротермії на правах Інституту АН СРСР. Головою цієї Секції було затверджено академіка В.П. Нікітіна, а заступниками К.К. Хренова та С.І. Тельного. У 1930 – 1939 рр. С. І. Тельний обирався депутатом Дніпропетровської міськради XIV і XV скликань, з 1935 р. був призначений головою Дніпропетровського відділення ВАРНІТСО. Наказом НКЧМ СРСР від 29 червня 1940 року він був нагороджений значком «Відмінник соціалістичного змагання в чорній металургії».

У роки Другої світової війни ДМетІ був евакуйований до м. Магнітогорська, а С.І. Тельний був призначений заступником директора з наукової роботи МДМІ. Відповідно до наказу по НКЧМ СРСР С.І. Тельний був переведений на роботу до Уральського індустріального інституту й узяв участь у конкурсі на заміщення посади професора, завідувача кафедри. Свій перехід до Уральського індустріального інституту С.І. Тельний мотивував можливістю застосовувати свої знання та досвід в підготовці фахівців з електрометалургії чорних металів. «Зрушення в розміщенні електрометалургійної промисловості, які відбулися за час війни, і роль Уральського індустріального інституту, – писав С. І. Тельний, звертаючись до директора УІІ А.С. Качка, – яку він набуває в підготовці кадрів фахівців у цій галузі для Уралу та Сходу, зміцнюють у мене прагнення перейти на постійну роботу до цього інституту на посаду професора – завідувача кафедри електрометалургії черметфаку». За активну роботу в Уральському індустріальному інституті С.І. Тельний був нагороджений орденом «Знак Пошани». У післявоєнні роки С.І. Тельний згідно з наказом начальника Головного управління політехнічних та індустріальних ВНЗ був відряджений у розпорядження директора Куйбишевського індустріального інституту. У Куйбишевському індустріальному інституті (згодом Самарський технічний університет) С.І. Тельний завідував кафедрою теоретичної та загальної електротехніки з 1947 по 1956 рр., а в останні роки був заступником директора цього інституту з навчальної роботи. На сайті Самарського державного технічного університету високо оцінено внесок С. І. Тельного в галузі електрометалургії та електротермії. Найбільш успішні студенти електротехнічного факультету отримують підвищену стипендію ім. С. І. Тельного.

З усієї плеяди талановитих учених і фахівців, які брали участь у становленні ДМетІ, С.І. Тельний (1890 – 1962 рр.) посідає особливе місце. Він створив першу в ВНЗ країни кафедру електрометалургії, 90-річчя якої відзначено у 2015 році, і по праву є батьком вітчизняної електрометалургії.

Науково-педагогічний колектив кафедри електрометалургії НМетАУ глибоко шанує пам'ять про Степана Івановича Тельного, вивчає й розвиває його творчий доробок, виховує нове покоління студентів, що спеціалізуються в галузі електрометалургії феросплавів, спеціальних сталей і сплавів.

Михайло ГАСИК,

д. т.н., проф., академік НАН України,
завідувач кафедри електрометалургії

Редактор номера

Н. Никифорова

Редакційна колегія: О.Г. Величко – головний редактор, В.П. Іващенко, Ю.С. Проїдак, В.І. Шатоха, Н.А. Никифорова – заступники головного редактора, К.С. Білан, О.В. Жаданос, Л.М. Клімашевський, А.С. Коверя, А.М. Селегей, Г.С. Трофименко, С.М. Фахрутдінова, К.Г. Юдченко, О.Г. Ясєв.