

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І АУДИТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
галузі знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
кваліфікація: «БАКАЛАВР З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням Вченої ради НМетАУ  
від 5 травня 2017 р. протокол № 4  
зі змінами від " 22 " січня 2019 р. протокол № 1  
Голова Вченої ради, д.т.н., проф.,  
чл.-кор. НАН України  
/ О.Г. Величко /

Програма введена в дію з 5.05.2017 р.  
(наказ № 26-1 від " 5 " травня 2017 р.)  
зі змінами з 22.01.2019 р.  
(наказ № 09а-аг від " 22 " січня 2019 р.)



Ректор

/ О.Г. Величко /

**Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол № 08/16-17 від «3» квітня 2017 р.) зі змінами (протокол № 04/18-19 від «14» січня 2019 р.)
2. Уведено вперше.

**Розробники освітньо-професійної програми:**

*Король Григорета Олександрівна*, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту НМетАУ.

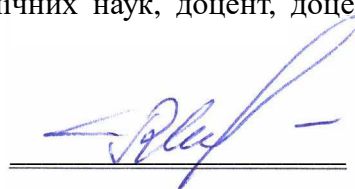
*Зелікман Владислав Давидович*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту НМетАУ.

*Сокольська Рената Борисівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту НМетАУ.

*Ізвекова Інна Миколаївна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту НМетАУ.

Узгоджено:

Перший проректор НМетАУ, д.т.н., проф.



/ В.П. Іващенко

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь. Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національна металургійна академія України (НМетАУ)
<i>Ліцензія</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Акредитація</i>	Акредитується вперше
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	071 Облік і оподаткування
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з обліку і оподаткування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
<b>А Мета програми</b>	
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності з використанням сучасних технологій в обліку, аналізу, контролю, аудиті та оподаткуванні. Забезпечення набуття студентами компетентностей, необхідних для професійної діяльності та продовження освіти.
<b>В Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i> - <i>Об'єкт</i> : теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; - <i>Цілі навчання</i> : підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; - <i>Теоретичний зміст предметної області</i> : поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; - <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - <i>Інструментарій та обладнання</i> : сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна програма здобуття базової вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін, здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.

4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає отримання поглиблених знань з обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування та використання їх у розв'язанні актуальних задач у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення процесів управління суб'єктами господарської діяльності усіх форм власності.
5	<i>Обсяг програми у ЄКТС</i>	240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливе визнання та перезарахування до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>С Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця: на державних і приватних підприємствах усіх галузей економічної діяльності, в банківських, бюджетних та інших установах.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Д Стиль викладання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Активні методи навчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсової роботи; залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Е Програмні компетентності</b>		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
2	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

		<p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
3	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

4	<i>Спеціальні (фахові) компетентності додаткові</i>	СК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК13. Здатність здійснювати організацію аудиторської перевірки, розробляти план і програму, складати робочі документи аудитора та підсумкову аудиторську документацію. СК14. Здатність здійснювати підбір та критичний огляд нормативних та спеціальних джерел інформації, узагальнювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику господарювання.
---	---	---

<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
1		<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>

	<p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	
2	<b>Програмні результати навчання (додаткові)</b>	
	<p>ПР24. Розуміти організаційні аспекти проведення аудиторської перевірки, вміння формувати нормативно-правове, інформаційне, технічне забезпечення праці аудиторів.</p> <p>ПР25. Прагнути до здобуття нових знань, знаходити й опрацьовувати нормативну, довідкову, наукову й іншу інформацію в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.</p>	
<b>G Академічна мобільність</b>		
1	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між НМетАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.
2	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між НМетАУ та вищими навчальними закладами України. Індивідуальна академічна мобільність на основі кредитно-модульної системи організації навчання.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та базується на засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Викладання українською, російською або англійською мовами.
<b>H Основні компоненти освітньо-професійної програми</b>		

### Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Історія та культура України	6	Диф.залік
ОК 2	Філософія	3	Диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 4	Основи охорони праці та БЖД	3	Диф.залік
ОК 5	Фізична культура	8	Залік
ОК 6	Політична економія	4	Диф.залік
ОК 7	Мікроекономіка	4	Диф.залік
ОК 8	Макроекономіка	4	Диф.залік
ОК 9	Історія економіки та економічної думки	5	Диф.залік
ОК 10	Вища та прикладна математика	8	Диф.залік
ОК 11	Економіко-математичні методи та моделі	6	Диф.залік
ОК 12	Економічна інформатика	6	Диф.залік
ОК 13	Сучасні економічні теорії	3	Диф.залік
ОК 14	Системи технологій у промисловості	3	Диф.залік
ОК 15	Соціальна економіка	3	Диф.залік
ОК 16	Національна економіка	3	Диф.залік

ОК 17	Міжнародна економіка	4	Диф.залік
ОК 18	Статистика	6	Диф.залік
ОК 19	Економіка підприємства	7	Диф.залік
ОК 20	Менеджмент	4	Диф.залік
ОК 21	Маркетинг	4	Диф.залік
ОК 22	Гроші та кредит	6	Диф.залік
ОК 23	Фінанси	6	Диф.залік
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	Диф.залік
ОК 25	Бухгалтерський облік (курсова робота)	1	Диф.залік
ОК 26	Регіональна економіка	3	Диф.залік
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	6	Диф.залік
ОК 28	Інформаційні системи і технології в управлінні	6	Диф.залік
ОК 29	Фінансовий облік I	6	Диф.залік
ОК 30	Фінансовий облік II	5	Диф.залік
ОК 31	Фінансовий облік II (курсова робота)	1	Диф.залік
ОК 32	Аудит	6	Диф.залік
ОК 33	Звітність підприємства	5	Диф.залік
ОК 34	Управлінський облік	4	Диф.залік
ОК 35	Управлінський облік (курсова робота)	1	Диф.залік
ОК 36	Організація обліку	4	Диф.залік
ОК 37	Виробнича практика	3	Залік
ОК 38	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 39	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	12	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти*</b>			
ВК 1	Іноземна мова	6	Диф.залік
ВК 2	Правове забезпечення підприємництва	3	Диф.залік
ВК 3	Державне регулювання економіки	3	Диф.залік
ВК 4	Логіка	3	Диф.залік
ВК 5	Психологія ділового спілкування	3	Диф.залік
ВК 6	Облік у банках	5	Диф.залік
ВК 7	Оподаткування підприємств	5	Диф.залік
ВК 8	Облік у бюджетних установах	4	Диф.залік
ВК 9	Фінансовий аналіз	6	Диф.залік
ВК 10	Внутрішньогосподарський контроль	5	Диф.залік
ВК 11	Облік у зарубіжних країнах	4	Диф.залік
ВК 12	Облік у галузях економіки	4	Диф.залік
ВК 13	Організація та методика аудиту	5	Диф.залік
ВК 14	Облік у фермерських господарствах	4	Диф.залік
ВК 15	Облік і звітність в оподаткуванні	6	Диф.залік
ВК 16	Контролінг	5	Диф.залік
ВК 17	Науково-дослідна робота студентів	4	Диф.залік
ВК 18	Організація робочого місця бухгалтера	6	Диф.залік
ВК 19	Історія бухгалтерського обліку	5	Диф.залік
ВК 20	Облік цінних паперів	4	Диф.залік
ВК 21	Спеціальні податкові режими	5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент*</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
* студент має обрати з вибірових дисциплін циклу загальної підготовки (ВК-1 – ВК-5) дисципліни за власним вибором загальним обсягом 12 кредитів та з вибірових дисциплін циклу професійної підготовки (ВК-6 – ВК-21) – дисципліни за власним вибором загальним обсягом 48 кредитів (разом 60 кредитів, 25,0% від загального обсягу освітньої програми)			



### Структурно-логічна схема освітньої програми

Години на тиждень	Чверті (по 8 тижнів)							
	I курс				II курс			
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фізична культура							
2	Фізична культура							
3	Іноземна мова							
4	Іноземна мова							
5	Іноземна мова							
6	Іноземна мова							
7	Іноземна мова							
8	Іноземна мова							
9	Іноземна мова							
10	Іноземна мова							
11	Іноземна мова							
12	Іноземна мова							
13	Іноземна мова							
14	Іноземна мова							
15	Іноземна мова							
16	Іноземна мова							
17	Іноземна мова							
18	Іноземна мова							
19	Іноземна мова							
20	Іноземна мова							
21	Іноземна мова							
22	Іноземна мова							
23	Іноземна мова							
24	Іноземна мова							
25	Іноземна мова							
26	Іноземна мова							

Години на тиждень	Чверті (по 8 тижнів)							
	III курс				IV курс			
	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Управлінський облік	Фінансовий облік I	Фінансовий облік II	Звітність підприємства	Внутрішньогосподарський контроль / Організація та методика аудиту / Спеціальні податкові режими**	Облік у зарубіжних країнах / Облік у фермерських господарствах / Науково-дослідна робота студентів**	ПЕРЕД-ДИПЛОМНА ПРАКТИКА,	16
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8	Історія бухгалтерського обліку / Оподаткування підприємств*	Державне регулювання економіки / Психологія ділового спілкування*	Звітність підприємства	Аудит	Облік у зарубіжних країнах / Облік у фермерських господарствах / Науково-дослідна робота студентів**	ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ ВИПУСКНОЇ РОБОТИ		
9								
10	Гроші та кредит	Фінанси	Фінансовий аналіз / Облік і звітність в оподаткуванні / Організація робочого місця бухгалтера**	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
11								
12	Сучасні економічні теорії	Міжнародна економіка	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
13								
14								
15	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
16								
17	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
18								
19	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
20								
21	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
22								
23	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
24								
25	Регіональна економіка	Організація обліку	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	Облік у банках / Контролінг*	БАКАЛАВРА		
26								

\* студент має обрати одну з наведених дисциплін

\*\* студент має обрати дві з наведених дисциплін

**Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1	AB1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності додаткові</b>				
СК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	Зн1, Зн2			АВ3
СК13. Здатність здійснювати організацію аудиторської перевірки, розробляти план і програму, складати робочі документи аудитора та підсумкову аудиторську документацію.	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК14. Здатність здійснювати підбір та критичний огляд нормативних та спеціальних джерел інформації, узагальнювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику господарювання.	Зн2		К1	АВ3

**Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності												
		нормативні															нормативні										додатк.		
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+		+							+
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	







**Матриця відповідності навчальних дисциплін (компонент Освітньої програми)  
та визначених Освітньою програмою результатів навчання**

Навчальні дисципліни (компоненти Освітньої програми)	Програмні результати навчання																								
	нормативні																							додат.	
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
<i>Обов'язкові компоненти</i>																									
Історія та культура України (ОК 1)																					+	+			
Філософія (ОК 2)																	+								+
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 3)																+									
Основи охорони праці та БЖД (ОК 4)																			+						
Фізична культура (ОК 5)																							+		
Політична економія (ОК 6)	+																								
Мікроекономіка (ОК 7)								+																	
Макроекономіка (ОК 8)															+										
Історія економіки та економічної думки (ОК 9)																							+		
Вища та прикладна математика (ОК 10)														+											
Економіко-математичні методи та моделі (ОК 11)														+											
Економічна інформатика (ОК 12)														+											
Сучасні економічні теорії (ОК 13)	+																								
Системи технологій у промисловості (ОК 14)			+																						
Соціальна економіка (ОК 15)																						+			
Національна економіка (ОК 16)							+																		
Міжнародна економіка (ОК 17)	+																								
Статистика (ОК 18)		+																							
Економіка підприємства (ОК 19)								+																	
Менеджмент (ОК 20)								+																	
Маркетинг (ОК 21)													+												
Гроші та кредит (ОК 22)												+													
Фінанси (ОК 23)											+														
Бухгалтерський облік (ОК 24, ОК 25)		+	+		+	+												+							



<b>I Атестація випускників</b>	
1	<i>Форма атестації</i>
2	<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>
<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна містити висунуті бакалавром обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок бакалавра у вирішення певного актуального питання обліку, аналізу, контролю, аудиту або оподаткування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених НМетАУ.</p>	
<b>II Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
1	<p>НМетАУ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. Система забезпечення НМетАУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НМетАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НМетАУ та здобувачів вищої освіти.</li> </ol>

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084).
4. Класифікатори видів економічної діяльності ДК 009:2010.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)].
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
14. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)].
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
18. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: [http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya\\_osvit\\_prot.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf).
19. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Керівник групи забезпечення спеціальності  
071 «Облік і оподаткування»,  
к.е.н., професор



Г.О. Король

Керівник проектної групи,  
к.е.н., доцент



Р.Б. Сокольська

Голова НМК зі спеціальності  
071 «Облік і оподаткування»,  
к.т.н., доцент



В.Д. Зелікман